

**LOSONTZI ISTVÁN EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY,**

**DIÁKOTTHON ÉS GYERMEKOTTHON**

2700 CEGLÉD, BUZOGÁNY UTCA 23.



**Intézményi átszervezés, Alapító Okirat módosítás**  
2014. április

## **I. Intézményi átalakítás, alapító okirat módosítás a Losontzi István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Diákotthon és Gyermekotthon**

### **1. Az intézmény rövid bemutatása**

A Losontzi István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Diákotthon és Gyermekotthon a Pest megyei Intézményfenntartó Központ által fenntartott intézmény, mely megyei és ceglédi feladatokat lát el.

Az intézmény többcélú, hiszen sokféle sajátos nevelési igényű gyermekkel foglalkozik. Az óvodai ellátástól kezdődően a speciális szakiskoláig tanítunk, nevelünk.

Munkánk eredménye hosszú időn keresztül nyomon követhető, hiszen az egykori óvodásokból iskolások, szakiskolások, felnőtt, dolgozó emberek lesznek. Sikereiket, kudarcaikat nagymértékben befolyásolja az a tényező, hogy milyen alapokat kapnak életük kezdeti szakaszában, a családban, az óvodai és az iskolai nevelés során. Helyzetüket nagymértékben a veszélyeztetett környezet és a családok státusza határozza meg.

### **2. Elsődleges cél**

A tanulásban és értelmileg akadályozott tanulók speciálismegsegítése, amely lehetővé teszi a személyiségük és képességük fejlesztését, ezáltal a családi és társadalmi környezetbe való beilleszkedésük elősegítését.

Munkánk kapcsán lehetőség nyílik arra, hogy a szülőkkel beszéljünk, így kapva reális képet miként látják ők, gyermekeik jövőjét. A sajátos nevelési igényű gyermekek intézményi fejlesztésének folyamatát vizsgálva kaphatjuk meg a választ, hogy megfelelő pedagógiai eszközöket használunk-e ennek a felkészítő munkának a folyamatában.

### 3. Választott szakmák

#### 3.1. Szakmai tantervi adaptáció

Bevont elektródás Kézi Ívhegesztő (Hegesztő)	31 521 01	ST, SH
Kerékpárszerelő	31 525 01	ST, SH

##### 3.1.1. A kiválasztás oka

Hiány szakmákról lévén szó, mely képzéshez iskolánk minden feltétellel rendelkezik, mint személyi és tárgyi feltételekkel.

### 4. Közép-magyarországi régió

31 521 09 1000 00 00	<i>Gépi forgácsoló</i>
<b>31 521 11 0000 00 00</b>	<b>Hegesztő</b>
31 582 15 1000 00 00	<i>Kőműves</i>
33 522 04 1000 00 00	<i>Villanyszerelő</i>
31 521 10 1000 00 00	<i>Géplakatos</i>
33 522 02 0000 00 00	<i>Hűtő- és klímaberendezés-szerelő, karbantartó</i>
33 582 01 1000 00 00	<i>Ács, állványozó</i>
33 522 01 0000 00 00	<i>Elektronikai műszerész</i>
33 582 04 1000 00 00	<i>Festő, mázoló és tapétázó</i>

## 5. Szakmák

### 5.1. Bevontelektródás kézi ívhegesztő (Hegesztő)

**31 521 01**

**tanulásban akadályozottak (st) számára**

a

34 521 06 HEGESZTŐ

szakképesítés kerettanterve alapján

#### 5.1.1. A szakképzés jogi háttere

A szakmai tantervi adaptáció

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet
- állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,
- a 31 521 01 Bevontelektródás kézi ívhegesztő részszzakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó 27/2012. (VIII. 27.) NGM rendelet
- a szakképesítések kerettantervét tartalmazó NGM rendelet

alapján készült.

## 5.2. Kerékpárszerelő

31 525 01 ST, SH

### **KERÉKPÁRSZERELŐ**

**részsakképesítés**

**speciális szakiskolákban történő oktatásához**

**hallássérültek (sh) számára**

A (speciális) szakiskolák feladata a munkába álláshoz és az életkezdéshez szükséges ismeretek átadása, illetve az, hogy készítsenek fel az Országos Képzési Jegyzékben szereplő sakképesítések körében szakmai vizsgára. Emellett biztosítaniuk kell a tanulásban akadályozott diákok pályaválasztásának segítségét, munkába állásának előkészítését, valamint olyan képességek, készségek fejlesztését is, amelyek a tanulók későbbi, önálló életvezetésével kapcsolatosak.

E feladatokat és célokat tudjuk megvalósítani leendő szakembereink számára.

## 6. Gyakorlati szaktanteremek

2013 tanévben alakítottuk ki iskolánkban a „vasas szaktantermet” gyakorlati oktatótermet.

A terem felszereltségét, új kéziszerszámok, világítástechnikai felújítás és a bútorzat, munkapadok kialakítása jelentette. Érintésvédelmi jegyzőkönyv elkészült és a helyiség megfelel a baleset és munkavédelmi előírásoknak.

A tanulók munkavégzése gyakorlati oktatása zökkenőmentesen tud megtörténni e szaktantermekben. Adományokból kapott anyagkészlet raktározását is sikerült megoldani, elkülönítve, ami a baleset védelem és raktározási előírásoknak megfelel.

Szerszám karbantartás a szaktanár feladata, ami a hibás vagy meghibásodott szerszámok javítását, selejtezését (munkából való kiemelését jelenti).

## 7. Gazdasági helyzetkép e két szakmáról

Bács-Kiskun megye Pest-megye Jász- Nagykun Szolnok megye területén több mint 400 olyan munkáltató keres e két szakmában sakképzett dolgozókat, akik azonnali munkakezdést

ajánlanak. Részszakképzésben részesült tanulóink elhelyezkedési esélyeit az építőipar, beton acélhegesztő, hegesztő feladatok ellátására kínál szinte korlátlan létszámban munkahelyeket. Kerékpárszerelő szakmára vonatkozó kutatásunk megmutatta, az egyre népszerűbb ismét térhódító városi közlekedési eszköz elterjedését. Bérelhető kerékpárok tömeges megjelenése, a turizmus helyi és külföldi vendégek által használt kerékpárok javítása karbantartása is e szakma szükségességét indokolja.